

 Inspectoratul Școlar Județean Iași	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	 Consiliul Județean Iași
 Școala Profesională Specială TRINITAS	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS” Str. Petru Rareș; nr.35; localitatea Tg. Frumos; județul Iași; e-mail:scoalatrinitas@yahoo.com; cod sirues 1164774; cod fiscal 4541122; telefon/fax 0232-720774 site: www.spstrinitas.ro	

Nr. 1825/23.07.2020

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS”, TG. FRUMOS
AN ȘCOLAR 2019-2020

1. OBIECTIVELE STABILITE:

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

1. Creșterea calității educației
2. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală
3. Dezvoltarea capacității școlii privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale și terapeutice oferite, prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
4. Gestionarea în condiții optime a orientării școlare și profesionale a elevilor
5. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică
6. Crearea de rețele și platforme care să faciliteze schimbul de cunoștințe, informații, bune practici și inovarea în educație

II. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

1. Sprijinirea cadrelor didactice debutante/ necalificate în procesul formării continue

2. Susținerea pregătirii și cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul perfecționării și realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale moderne

III. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

1. Asigurarea accesului tuturor copiilor cu C.E.S. din zona Tg. Frumos la educație și recuperare, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
2. Inițierea și implementarea de programe educaționale și sociale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar sub 10%
3. Reorganizarea învățământului tehnic și profesional, prin autorizarea unor calificări ce pot fi accesibile elevilor cu C.E.S. și prin dezvoltarea parteneriatului între școală și mediul de afaceri
4. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

IV. Susținerea în societate a elevilor cu C.E.S. și promovarea performanței în educația specială

1. Asigurarea condițiilor optime și eficientizarea activităților de consiliere în raport cu unitățile de învățământ
2. Asigurarea condițiilor optime pentru susținerea, promovarea și încurajarea elevilor cu C.E.S. în societate și eficientizarea activităților de consiliere

V. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a elevilor cu C.E.S. cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

VI. Susținerea educației permanente și a educației adulților

1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților

VII. Compatibilizarea sistemului de învățământ special românesc cu cel european

1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
2. Susținerea învățământului special și a alternativelor educaționale, în spiritul promovării diversității, competiției, individualizării demersului

2. CONSTATĂRI

Particularități ale activității didactice din școală

- Cadre didactice calificate în acordarea de servicii educaționale complexe elevilor cu tulburări din spectrul autist și deficiențe socio- afective;
- Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru formare și perfecționare;
- Bază materială și logistică modernă, adaptată pentru activitățile școlare și extrașcolare;
- Asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, segregare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor;

I. RESURSE DISPONIBILE

Resurse umane:

- **Cadre didactice:**

Număr total cadre didactice: 60 cadre didactice, din care:

- **Titulari: 48**
- **Suplinitori: 11**
- **Asociați: -**
- **Pensionari: 1**

repartizați pe categorii, astfel:

Nr. crt.	Categorii de cadre didactice	Total	din care:			
			Titulari	Suplinitori	Asociați	Pensionari
1.	Profesori psihopedagogi	9	9	-	-	-
2.	Profesori de educație specială	27	23	4	-	-
3.	Profesori de alte specialități	4	4	-	-	-
4.	Învățători-educatori	1	1	0	-	-
5.	Profesori educatori	11	6	5	-	-
6.	Profesori itineranți	2	2	0	-	-
7.	Profesori kinetoterapie	0	0	0	-	-
8.	Maiștri instructori	6	3	2	-	1
	TOTAL	60	48	11	-	1

- **Personal didactic auxiliar: 7 cadre didactice auxiliare**
- **Personal nedidactic: 18 persoane**

Elevi:

Inclusiv elevii integrați în școlile de masă cu profesori de sprijin

Comparativ cu anul școlar trecut s-au înregistrat:

Nr. crt.	Unitate școlară	Total elevi						Observ.
		Înscriși la început de an școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar	Rămași înscriși	Promovați/ sf. an sc.	Nepromovați	
1.	TOTAL 2017 – 2018	259	27	3	286	263	23	
2.	TOTAL 2018 – 2019	264	31	7	295	265	30	
3.	TOTAL 2019 – 2020	278	21	5	294	270	24	

➤ **Creșterea promovabilității** în anul școlar curent, comparativ cu anul trecut:

- **90%** promovabilitatea în anul școlar **2018-2019**
- **92%** promovabilitatea în anul școlar **2019-2020**

II. REZULTATE OBȚINUTE:**a) Promovabilitate:**

Nr. Crt.	Unitate școlară	Total elevi				Obs.
		Înscriși	Promovați	Nepromovați	Abandon/ Neșcolarizați	
1	Școala Gimnazială Specială Tg. Frumos (Structură arondată Școlii Profesionale Speciale „Trinitas”, Tg. Frumos)	202	198	4	-	
2	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos	92	72	20	-	
TOTAL situație școlară pe unitate		294	270	24	-	

✚ **Rata de promovabilitate la nivelul școlii: 92%**

✚ **Printre cauzele care au condus la menținerea abandonului școlar :**

- Nivelul scăzut al pregătirii părinților elevilor, din punct de vedere profesional și social;
- Lipsa unui țel și a unei finalități în pregătirea socială și profesională;
- Dorința de câștiguri materiale imediate – migrarea în alte țări.

d) Examenul absolvire:

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani (4 ani pentru învățământul profesional special, în cazul nostru) – nivel 3 – sesiunea iunie-iulie 2020:

Nr. Crt.	Unitatea școlară	Domeniul / calificarea	Absolvenți ai clasei a XII-a, învățăm. profesional special	Înscriși	Promovați	Nepromovați	Neprezențați
1.	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg Frumos	Domeniul: <i>Construcții, instalații și lucrări publice</i> Calificarea: <i>Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar</i>	8	8	8	-	-
2.	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg Frumos	Domeniul: <i>Fabricarea produselor din lemn</i> Calificarea: <i>Tâmplar universal</i>	9	9	9	-	-
TOTAL			17	17	17	-	-

4. CURRICULUM:

a) Curriculum (dezvoltare / proiectare curriculară):

1. Referitor la *programele școlare* sunt utilizate:

Învățământ primar și gimnazial:

Clasele pregătitoare:

- *Plan-cadru:* Anexa 1 și Anexa 2 la OMECTS nr. 5755/17.09.2012
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special* conform Anexei 1 la OMEN Nr. 3418/19.03.2013

Clasele I DMU și DMS:

- *Plan-cadru:* OMEN nr. 3622/2018
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special*

Clasele II-IV DMU și DMM:

- *Plan-cadru:* Anexa 1 la OMECT nr. 4927/08.09.2005
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special*

Clasele V DMU și DMS:

- *Plan-cadru:* OMEN nr. 3622/2018
- *Programe școlare:* OMECTS Nr. 5234/2008; OMECT Nr. 5235/01.09.2008

Clasele VI-VIII DMU și DMM:

- *Plan-cadru:* Anexa 1 la OMECT nr. 5239/01.09.2008
- *Programe școlare:* OMECTS Nr. 5234/2008

Clasele I-X DMSPA:

- *Plan-cadru:* Anexa 1 Anexa 2 la OMEC nr. 4928/08.09.2005
- *Programe școlare:* OMECT Nr. 5235/01.09.2008

Învățământ profesional:

1. Discipline tehnice

Clasele a IX-a, a X-a și a XI-a:

- *Plan-cadru:* Anexa la OMEN nr. 3218/21.03.2014;
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special* conform Anexei 6 la OMENCS nr. 4457/05.07.2016 (clasele a IX-a);
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special* conform Anexei 2 la OMECS nr. 3684/08.04.2015 (clasele a X-a);
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din învă. special* conform Anexei 1 la OMECS nr. 4353/25.07.2013 (clasele a XI-a).

2. Discipline cultură generală:

Clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a:

Programe școlare adaptate pentru elevii cu C.E.S. din învățământul special, după programele pentru învățământul public aprobate conform Ordinilor de mai jos, aprobate și avizate de către inspectorii de specialitate din cadrul I.S.J. Iași.

Adaptarea constă în:

- redistribuirea orelor pe parcursul celor 4 ani de studiu (în loc de 3 ani ca la învățământul public), conform Planului-cadru de învățământ pentru învățământul special;
- prelucrarea anumitor conținuturi cu grad de dificultate ridicat.
astfel:

Nr. crt.	Clasa	Disciplina	Nr. ordin/programă
1	IX	limba și literatura română	5099/09.09.2009
2	IX	limba franceză	5099/09.09.2009
3	IX	matematică	5099/09.09.2009
4	IX	fizică	3458/09.03.2004
5	IX	chimie	5099/09.09.2009
6	IX	istorie	3458/09.03.2004
7	IX	geografie	3458/09.03.2004
8	IX	biologie	3458/09.03.2004
9	IX	religie	3458/09.03.2004
10	IX	educație pentru societate	5099/09.09.2009
11	IX	educație muzicală	3458/09.03.2004
12	IX	educație plastică	3458/09.03.2004
13	IX	educație fizică	5099/09.09.2009
14	X	limba și literatura română	5099/09.09.2009
15	X	limba franceză	4598/31/08.2004
16	X	matematică	4598/31/08.2004
17	X	fizică	4598/31/08.2004
18	X	chimie	5099/09.09.2009
19	X	istorie	4598/31/08.2004
20	X	geografie	4598/31/08.2004
21	X	biologie	4598/31/08.2004
22	X	religie	4598/31/08.2004
23	X	psihologie	4598/31/08.2004
24	X	educație fizică	5099/09.09.2009
25	X	educație muzicală	3458/09.03.2004
26	XI	limba și literatura română	5099/09.09.2009
27	XI	limba franceză	4598/31/08.2004
28	XI	matematică	4598/31/08.2004
29	XI	fizică	4598/31/08.2004
30	XI	chimie	5099/09.09.2009
31	XI	istorie	4598/31/08.2004
32	XI	geografie	4598/31/08.2004
33	XI	biologie	4598/31/08.2004
34	XI	religie	4598/31/08.2004
35	XI	educație fizică	4598/31/08.2004

3. **Disciplinele opționale** propuse la nivelul unităților de învățământ:

➤ **Disciplinele opționale pentru clasele de învățământ primar și gimnazial:**

Nr. crt.	Denumire opțional	Nr. ore	Propunator	Clasele
1	„Jocurile Copilăriei”	1	Dobreanu Constantin	0/DMS
2	„Micii artiști”	1	Căileanu Gicuța	0/DMS
3	„Povești fermecate”	2	Popescu Georgiana	I/DMS
4	„Știu să mă descurc singur”	2	Popescu Georgiana	I/DMS
5	„Piticul vorbitor”	2	Popescu Georgiana/Mihul Alina	II/DMS
6	„Ne jucăm, desenăm, matematică învățăm”	2	Judeanu Iosif	II/DMS
7	Ecologia pe înțelesul celor mici	1	Voicu Florentina	III/ DMM
8	„Povesti pline de emotii	1	Luca Stanescu Manuela	III/DMM
9	„Muzica și mișcare”	2	Niculița Alina	III/DMS
10	Să învățăm matematica prin joc	1	Apăscăriței Ligia	III/DMS
11	„Micii actori”	1	Voicu Florentina	IV/DMM
12	„Jocul de- a matematica”	1	Niculiță Alina	IV/DMS
13	„Fantezie și creație”	2	Mihaela Lupușoru	IV/DMS
14	„Trăistuța fermecată cu emoții”	1	Albotă Ana	V/DMS
15	Lumea culorilor	1	Dobreanu Constantin	V/DMS
16	Educația pentru o viață autonomă	2	Aelenei Ana	V DMS
17	„Cărțile copilăriei”	1	Olariu Geta	V/DMM
18	Mișcare și veselie/ Jocuri și sport	1	Lozoveanu Daniela	V DMM
19	Suntem mici actori	1	Albotă Ana/ Olariu Geta	VI/DMM
20	„Ce pot face două mâini dibace”	1	Rusu Alexandra	VI/DMS
21	Noi și mediul înconjurător	1	Albotă Ana/ Rusu Alexandra	VI DMS
22	„Animalele planetei”	1	Lupușoru Mihaela	VII DMM
23	În lumea cărților	1	Aelenei Ana	VII DMM
24	Dezvoltare prin muzică	1	Rusu Alexandra	VII DMS
25	Lumea prin povești	1	Popescu Georgiana	VII DMS
26	Pași prin viață	1	Mihul Alina	VIII DMM
27	In lumea poveștilor	1	Judeanu Iosif	VIII/DMM

28	Hai să învățăm despre bani	1	Rusu Alexandra	VIII/DMS
29	Cunoaștem lumea prin origami	1	Lupușoru Mihaela	VIII DMS
30	Căsuța cu povești	1	Prepeliță Veronica	IX DMS
31	Tehnici de modelaj	1	Prepeliță Veronica	IX DMS

➤ *Disciplinele opționale pentru clasele de învățământ profesional:*

Denumire CDL	Propunator	Clasele
Alegerea materiilor prime în industria textilă și pielărie	Prof. Lupușoru Mihaela	a IX –a Industria textilă și pielărie
Sănătate, securitate și protecție în construcție	Prof. Havrici Doina, Prof. Zugravu Iustinian	a IX –a Construcții, instalații și lucrări publice
Organizarea activităților în construcții	Prof. Havrici Doina, Prof. Zugravu Iustinian	a X –a Construcții, instalații și lucrări publice
Finisaje pentru casa mea	Prof. Havrici Doina, Prof. Havrici Ionel	a XI –a Construcții, instalații și lucrări publice
Confecționarea produselor de încălțăminte simple	Prof. Lupușoru Mihaela, Prof. Tanasă Elena	a XI –a Industria textilă și pielărie
Vopsitorii decorative	Prof. Havrici Doina, Prof. Havrici Ionel	a XII –a Construcții, instalații și lucrări publice
Tehnologia debitării semifabricatelor superioare	Prof. Lera Mirela	a XII –a Fabricarea produselor din lemn

4. Cu privire la *documentele curriculare oficiale, a manualelor, a auxiliarelor curriculare* utilizate la nivelul unităților școlare

Nr. crt.	Denumire manual	Autor
1.	Modulul „Construcții” – clasa a IX-a	- Ivan Simona – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca - Moldovan Corina – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca
2.	Modulul „Planuri de construcții” – clasa a IX-a	- Moldovan Corina – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca - Ivan Simona – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca
3.	Modulul „Tehnologie generală mecanică” – clasa a IX-a	- Prof. Titeiu Ramona, Colegiul tehnic « Mircea Cristea», Brasov - Prof. Olivia Oncos, Colegiul tehnic « Matei Corvin», Hunedoara Consultanta: - Dana Stroe - expert CNDIPT
4.	Modulul „Elemente de concepție a produselor” – clasa a IX-a	- Olimpia Stan – profesor inginer gradul didactic I, Colegiul tehnic „Media”, Bucuresti (unitatea de Competenta - documentatia tehnica) - Angela Bârlean – profesor inginer gradul didactic I, Grup Scolar „Sf. Pantelimon”, Bucuresti
5.	Modulul „Tehnologii generale textile – pielarie” – clasa a IX-a	- prof. Florentina Vasilescu Grupul scolar ”I.C. Stefanescu” Iasi - prof. Marinela Zvâc - Grupul scolar de Industrie Usoara Focsani
6.	Modulul „Materii prime din domeniul textile pielarie” – clasa a IX-a	- prof. Florentina Vasilescu Grupul scolar ”I.C. Stefanescu” Iasi - prof. Marinela Zvâc - Grupul scolar de Industrie Usoara Focsani
7.	Modulul „Pardoseli de gresie ceramică” – clasa a X-a	- Prof. Tiberia Mahu - Colegiul tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare
8.	Modulul „Zugrăveli simple” – clasa a X-a	- Prof. Ing. Def. Farcas Valeria Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj-Napoca
9.	Modulul „Tehnologia asamblării structurilor metalice” – clasa a X-a	- Nicoleta Anastasiu - prof.-ing. – grad.did. I - Grupul Scolar ”Radu Negru” Galati
10.	Modulul „Tehnologii de îmbinare a pieselor pentru produse din piele și înlocuitori” – clasa a X-a	- Prof. Ing. Bucataru vasile nicolai- Liceul teoretic a.t.laurean agnita
11.	Modulul „Produse textile, piele și înlocuitori” – clasa a X-a	- Prof. Georgeta Ianc - Grupul Scolar De Industrie Usoara Baia Mare
12.	Modulul „Interpretarea documentației tehnice” – clasa a XI-a an de completare	- Prof. Minadora lemnaru - Grup Scolar „Vasile Sav” Roman

Nr. crt.	Disciplină	Denumire auxiliar
1.	Limba și literatura română	Culegeri de texte pentru SAM DEX Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctualitate al limbii române Limba și literatura română – caiet de evaluare Limba și literatura română – evaluarea formativă a competențelor Comunicarea didactică Ești cool dacă vorbești corect
2.	Limba modernă (Limba engleză, Limba franceză)	Ghid de conversație (englez/român, român/englez) Dicționar român/englez, englez/român Ghid de conversație (francez/român, francez/român) Dicționar român/francez, francez/român
3.	Matematică	Culegere de probleme adaptate calificării Culegere de probleme cu caracter profesional
4.	Fizică	Fizica prin diagrame. Culegeri de probleme Dicționare ilustrativ de fizică
5.	Chimie	Culegeri de probleme Dicționar ilustrativ de chimie
6.	Istorie	100 de personalități Istoria ilustrată a românilor Mică enciclopedie pentru adolescenți – Ștefan cel Mare
7.	Geografie	Atlase geografice Geografia - Enciclopedia pentru întreaga familie
8.	Socio-umane	Enciclopedia copiilor 100 de personalități Enciclopedia copiilor Dicționar
9.	Religie	Enciclopedia copiilor Dicționar religios
10.	Educație fizică	Îndrumar de educație fizică școlară
11.	Tehnologia informației și a comunicațiilor	Ghid de inițiere în Windows PC – elemente de bază și utilizare ABC –ul computerelor Cum funcționează internetul Curs de AeL
12.	Cultură de specialitate	Auxiliare curriculare (Program Phare TVET RO 2003/005 – 551.05.01-02) clasa a XI-a
13.	Terapii specifice și activități de recuperare și compensare (Kinetoterapie)	Terapie specifică și activități de recuperare
14.	Psihodiagnoză, consiliere, orientare școlară și profesională	Consiliere pentru viitorul tău Terapie educațională complexă și integrată Evaluarea complexă a copilului cu cerințe educaționale speciale

5. MONITORIZAREA/EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE:

a. Instrumentele de monitorizare și evaluare folosite:

- Rapoarte scrise;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Portofoliul cadrului didactic/portofoliul elevului;
- Fișe de apreciere și observarea a lecției;
- Fișa de evaluare a dezvoltării profesionale;
- Chestionarul de nevoi.

b. Calificative cadre didactice

Unitatea școlară	Nr. total cadre didactice	Calificative obținute			Alte situații insuficient
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător/suficient	
Școala Specială „Constantin Păunescu” Iași					
Școala Specială Pașcani					
Grup Școlar „Vasile Pavelcu” Iași					
Grup Școlar „Ion Holban” Iași					
Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos	60	60			
Liceul „Moldova” Tg Frumos					
SAM 41 Iași					
Total	60	60			

6. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI/OLIMPIADE ȘCOLARE

Școala: Școala Profesională Specială ”Trinitas”. Tg. Frumos

Nu sunt rezultate deosebite (premii, diplome) ale elevilor în acest an școlar, din cauza suspendării activităților extrașcolare (concursuri, olimpiade etc).

8. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitate educativă

Nr. crt.	Evenimentul	Activități	Perioada
1.	Carnavalul toamnei	Activitate în cadrul SNAC - „Săptămâna fructelor și legumelor donate”	Noiembrie 2019 Decembrie 2019
2.	Cizmulița lui Moș Nicolae	Activitate în cadrul SNAC - „Săptămâna fructelor și legumelor donate”	Decembrie 2019
3.	Ziua mondială a educației	Dezbateri	Octombrie 2019
4.	Zilele Iașului	Activitate în cadrul SNAC	Octombrie 2019
5.	Dăruind un zâmbet	Activități extrașcolare, în parteneriat educațional cu Liceul Special „Moldova”	2019-2020
6.	Expresia valorilor umane prin Vak	Activități extrașcolare, în parteneriat educațional cu Lic. Tehnologic Special „V.Pavelcu”, Iași	2019-2020
7.	Un zâmbet pentru fiecare	Activități extrașcolare, în parteneriat educațional cu Școala Gimnazială „B.P.Hasdeu, Iași”	2019-2020
8.	Cercul Educativ “Îmi pasă de sănătatea mea”,	Cerc educativ	2019-2020
9.	Formarea și dezvoltarea abilității de socializare prin co-teaching	Dezbateri	Octombrie 2019-mai 2020
10.	Serbare de Moș Crăciun	Serbare	Decembrie 2019
11.	Combaterea violenței în școală “Fii inteligent, NU fi violent!” ,	Dezbateri	2019-2020

Proiecte internaționale ale școlii: Școala Profesională Specială ”Trinitas”, Tg. Frumos

Denumire proiect	Partener
Parteneriat cu Asociația ASIRYS, în perioada septembrie 2019 – august 2020, Școala Profesională Specială „Trinitas” elevii liceului cât și cadrele didactice sunt Parteneri și Beneficiari în cadrul proiectelor ce au fost depuse sau vor fi depuse spre aprobare în cadrul Erasmus Plus 2019/20.	Asociația ASIRYS

<p>Study Visit în Estonia, eveniment ce face parte din proiectul “Europe on a Doorstep”, finanțat de Europe for Citizens, implementat de autoritățile locale din Freguesia de Vila Boa do Bispo din Portugalia, împreună cu organizațiile partenere, administrații locale, Organizații ale Societății Civile și ONG-uri din Bulgaria, Polonia, Latvia, Serbia, Grecia, Macedonia, Italia, Croația, Estonia și Romania, în perioada 15 – 21 Octombrie 2019 în Tallin – Estonia. Vizită de studiu internațională, organizată de Youth Senate Tallin, Scopul proiectului a fost acela de a schimba bune practici între instituții guvernamentale și a crește gradul de conștientizare asupra impactului pozitiv ce Societățile civile împreună cu instituțiile îl pot avea asupra comunităților locale.</p>	<p>Europe for Citizens</p>
<p>Conferință Internațională „EUrope on a Doorstep” desfășurată în perioada 25-28 Noiembrie, în Belgrad – Serbia, organizată de C;E;T PLATFORM, unde au participat și instituțiile locale împreună cu corpurile diplomatice, H.E. Virginia Pina, Ambasadorul Portugaliei în Serbia, D. Mihaela Osorio, Ministru consilier și prim colaborator Ambasada României în Serbia, D. Roman Weixler, Ministru consilier al Republicii Slovenia și D. Žarko Stepanović, Director al Oficiului pentru cooperare civilă, au prezentat modele ale viziunii lor în cadrul proiectelor Europene pentru anii 2020 – 2025. În cadrul EU Info Centre au avut loc prezentări, susținute de Anne Gronsund, Norvegia, Miguel Carneiro, Portugalia, Vasilena Mitsiadi, Grecia, Viktoria Matrasalina, Estonia și Vojslav Vujić, Serbia. În cadrul aceluiași proiect au avut loc întâlniri oficiale cu Dragan Šorbaz și Elvira Kovač membri ai Comisiei de Integrare europeană și membri ai Parlamentului Republicii Sârbe</p>	<p>C.E.T PLATFORM</p>
<p>Activități de evaluare și ajutorare a persoanelor cu deficiențe locomotorii, invitat specialist kinetoterapeut din Olanda, în cadrul Proiectului <i>Adaptat putem face și noi!</i>, desfășurat la Școala Profesională Specială <i>Trinitas</i>, Tg.Frumos, Finanțat prin Programul Start ONG și implementat de Asociația ACT FOR TOMORROW (fondurile provenind de la Kaufland), octombrie-decembrie 2019, manager proiect Inge Smelik Jose, implementat de Fundația „Ancora Salvării”, Iași în parteneriat cu Școala Profesională Specială „Trinitas”, Școala Specială Pașcani, Liceul pentru deficienți de vedere Moldova, Tg.Frumos.</p>	<p>Asociația Act for Tomorrow prin programul Start ONG</p>

Parteneriate ale școlii: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos

Denumire parteneriat	Partener
Proiect județean „Arta Eco – Pe Aripile Fanteziei”, concurs regional de educație ecologică și protecția mediului prin creații artistice și tehnico-aplicative, ediția a VI-a	I.S.J. Iași, Biblioteca orășenească Tg. Frumos, Primăria orașului Tg. Frumos
„Ludoteca 100”, parteneriat între Fundația „Ancora Salvării” și Școala Profesională Specială “Trinitas” Tg. Frumos, proiect sponsorizat de Asociația Act for Tomorrow prin programul Start ONG, aprilie – decembrie 2019	Fundația „Ancora Salvării” Asociația Act for Tomorrow prin programul Start ONG
„Dăruiește bucurie de Crăciun”, parteneriat între Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos și Școala Gimnazială nr. 1, sat Pildești, decembrie 2019	Școala Gimnazială nr. 1, sat Pildești
„Poveste de Crăciun”, proiect de parteneriat între Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos, Primăria Orașului Târgu Frumos, Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Mihai Grigore Sturza” al județului Iași și Asociația de Ajutor Social a Fecioarei Maria și Cuvioasa Parascheva, decembrie 2019	Primăria Orașului Târgu Frumos Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Mihai Grigore Sturza” al județului Iași Asociația de Ajutor Social a Fecioarei Maria și Cuvioasa Parascheva
„Darul lui Moș Nicolae”, proiect de parteneriat între Școala Profesională Specială “Trinitas” Tg. Frumos și Grădinița Euro Kid Iași, decembrie 2019	Grădinița Euro Kid Iași
„Împreună pentru România”, proiect de parteneriat între Școala Profesională Specială “Trinitas” Tg. Frumos, Școala Gimnazială Specială “Constantin Păunescu” - Iași și Colegiul Tehnic “Ion Holban” - Iași, decembrie 2019	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Iași,
„Camera Fantastică”, finanțat prin Programul Start ONG implementat de Asociația Act for Tomorrow, implementat de Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos în parteneriat cu Școala Profesională Specială „Trinitas” Târgu Frumos, noiembrie - decembrie 2019	Programul Start ONG implementat de Asociația Act for Tomorrow, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos
„Tradițiile - Valori ale sufletului românesc”, ed. a II - a, parteneriat între Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos și Școala Gimnazială Specială Pașcani, noiembrie 2019	Școala Gimnazială Specială Pașcani

9. PERFEȚIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

a. Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice

Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos

Numărul total de inspecții	Insp.spec. definitivat	I C 1 grd. II	IC 2 grd.II	Insp.spec grd. II	I C 1 grd. I	IC 2 grd.I	Insp.spec grd. I
8	3	1	1	-	-	-	3

b. Alte programe/stagii de formare

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

Nr. crt.	Denumire curs de formare	Furnizorul de formare	Nr.de participanți
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos			
1.	Profesor în Online, 9-17 mai 2020	Digital Nation	2
2.			
3.			

10. CERCETARE ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE

a. Simpozioane/ conferințe naționale/ internaționale

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante	Lucrare susținută
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos		
-	-	-

11. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL în anul școlar 2019-2020

<i>Nr crt</i>	<i>Denumirea volumului/ cărții</i>	<i>Autori</i>	<i>Editura</i>	<i>Anul publicării</i>
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos				
1.	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași	Judeanu Iosif Aelenei Ana Cramaruc Nicoleta Apăscăriței Ligia Dabija Alina Costaș Sabina Rusu Alexandra Costandache Cătălina și alții	Editura „TAIDA”	Anul II, nr. 2, 2019 ISSN
2.	Broșura „Conferințele Trinitas” - cu tema „ Optimizarea performanțelor prin auto-cunoaștere asistată ”.	Cramaruc Nicoleta Judeanu Iosif Apăscăriței Ligia Prepelită Veronica Costandache Elena-Cătălina și alții	Editura „PIM”	2019 ISBN

ARTICOLE PUBLICATE în anul școlar 2019-2020:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumire articol/ studiu</i>	<i>Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)</i>	<i>Autori</i>	<i>Editura</i>	<i>Anul publicării</i>
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos					
1	„Ciorchinele emoțiilor”	„Ajută-mă să devin inteligent emoțional”	Apăscăriței Ligia	Etnous	2019
	„Abuzul emoțional”	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași,	Apăscăriței Ligia	Taida	2019
	„Exemple de bune practici în recuperarea copilului cu CES”	Revista CCD, „Univers didactic-școlii ieșene”	Costandache Elena-Cătălina		2019

12. ACTIVITATEA ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ:

Nr. crt	Proiectul	Coordonatori / Alți profesori implicați	Parteneri	Perioada	Voluntari	Beneficiari
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos						
1.	Activități de socializare și cunoaștere „Bine ne reîntălnim!”	15 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos	Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos	Octombrie 2019	- 15 elevi ai Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos - 15elevi de la Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos - 15elevi de la Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos	- elevii Liceului Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos
2.	Activități artistice și educative „Carnavalul toamnei” „Toamna mândră, darnică” „Sfinții arhangheli Mihail și Gavril”	15 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos	Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos Primăria orașului Tg. Frumos Școala Gimnazială „C. Teodorescu” Râzboieni	Noiembrie 2019	50 de elevi de la școlile partenere	- 100 de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos
3.	Activități de protejare a mediului „Peisaj de iarnă” „Cizmulița lui Moș Nicolae” „Decorațiuni de iarnă”	8 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos	Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos Primăria orașului Tg. Frumos Școala Gimnazială „C. Teodorescu” Râzboieni	Decembrie 2019	40 de elevi de la școlile partenere	- 70 de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos

4.	Activități de protejare a mediului „Ce voi aruncați, noi valorificăm”	8 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos	Primăria orașului Tg. Frumos Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos Primăria orașului Tg. Frumos	Ianuarie – februarie 2020	20 de elevi de la școlile partenere	- 50 de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos
5	Activități artistico-plastice „Dragobete – iubește românește”	15 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos	Liceul Teoretic „Ion Neculce” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Garabet Ibrăileanu” Tg. Frumos Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Tg. Frumos Primăria orașului Tg. Frumos Biblioteca orășenească ”Universul cunoașterii”, Tg. Frumos	Februarie 2020	20 de elevi de la școlile partenere	- 40 de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Trinitas”, Tg.Frumos

REALIZĂRI:

- Realizarea unei încadrări cu personal didactic calificat și titular în proporție de aproximativ 90%;
- Desfășurarea celei de-a doua ediții a Conferințelor „Trinitas”, cu tema: „Optimizarea performanțelor prin auto-cunoaștere asistată”, simpozion care a reunit în cadrul secțiunii științifice personalități din mediul universitar și preuniversitar;
- Derularea la nivel unității școlare, a două proiecte educaționale înscrise în CAEJ: 1. ”Arta Eco – Pe Aripile Fanteziei” , concurs județean cu participare internațională, de educație ecologică și protecția mediului prin creații artistice și tehnico-aplicative, ediția a V-a; 2. „Tradiții/Obiceiuri Prin Cuvânt Și Imagine”, ediția a IV-a;
- Colaborări cu ONG-uri și diverse instituții (Ancora Salvării, Inspectoratul Școlar Județean, Consiliul Județean, Școli partener, Biblioteca orașenească, Consiliul Local, Poliția locală, Penitenciar etc.);
- Creșterea gradului de implicare pozitivă a părinților în problematica școlii;
- Modernizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea de către o parte dintre maiștri și ingineri, a soft-urilor educaționale pentru domeniile construcții, tâmplărie, industrie textilă și pielărie precum și lecții puse la dispoziție de sistemul informatizat AeL;

PROBLEME ȘI DISFUNCTII APĂRUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020

- Frecvența crescută a abaterilor comportamentale (agresivitate verbală, ostilitate, violență fizică) în rândul elevilor cu tulburări de comportament, ocrotiți în Centrul de Servicii Sociale pentru Copii, Tg. Frumos;
- Slaba implicare a agenților economici din zonă în activitatea practică desfășurată de elevii de la clasele de învățământ profesional special;
- Dificultăți în ceea ce privește asigurarea transportului zilnic, pentru elevii externi, cu cele 2 microbuze școlare din dotare. Numărul elevilor externi, care solicită transportul de la domiciliu la școală și invers, fiind în continuă creștere se impune achiziționarea încă a unui mijloc de transport elevi.
- Având în vedere Ordinul MEC nr. 4135/21.04.2020 privind măsurile care se impun la nivelul unităților de învățământ pentru asigurarea învățării în mediul on-line, s-au asigurat măsuri care să răspundă nevoilor educaționale, terapeutic-recuperatorii și afectiv-emoționale ale copiilor școlarizați în sistem. S-a asigurat pe toată această perioadă comunicarea zilnică cu elevii/familia prin Messenger, Whatsapp, Facebook, Skype, convorbiri telefonice în funcție de posibilitățile părinților sau tutorii acestora. Prin intermediul rețelelor de socializare cadrele didactice au trimis materiale specifice disciplinei conform programei și nivelului elevilor, filmulețe, fișe de lucru, fotografii, chestionare, texte etc. S-a comunicat punctual cu elevii/familia, mai ales atunci când au apărut neclarități. Temele date au avut un termen de realizare iar elevii au trimis fotografiile cu sarcinile/fișele rezolvate prin Mesenger sau Whatstapp. Feedbackul de la elevi/părinți s-a asigurat prin apel telefonic individual, Mesenger sau Whatstapp. De asemenea s-a constituit un grup de

comunicare pe comisii/catedre în care s-au stabilit întâlniri periodice pe platformă Zoom. Pentru elevii care din motive obiective nu au putut sau nu au avut acces în această perioadă la cursuri online, s-au distribuit pachete cu material educațional. Materialele folosite în această perioadă vor rămâne stocate pe grupurile create și vor putea fi folosite în anul școlar următor.

XII. CONCLUZII

a. Aspecte ce necesită îmbunătățire la nivelul sistemului de învățământ special și special integrat:

- Elaborarea unui instrument de lucru/ghid cu teste specifice elevilor cu dizabilități, pentru stabilirea nivelului de pregătire al elevilor;
- Desfășurarea de interasistențe și activități didactice de observare a desfășurării procesului didactic și terapeutic, pentru cadrele didactice debutante;
- Înființarea atelierelor de lucru în parteneriat - părinții, elevi, cadre didactice;
- Implicarea mai intensă a agenților economici și ai altor factori din comunitate în activitatea școlară și extrașcolară;
- Stimularea cadrelor didactice în vederea implicării în elaborarea proiectelor internaționale.

b. Măsuri:

- Stimularea și motivarea cadrelor didactice în activitățile școlare și extrașcolare cu elevii cu CES;
- Colaborarea cu Poliția Rutieră, Poliția de Proximitate, Penitenciar în direcția inițierii a cât mai multe activități privind circulația pe drumurile publice și a problemelor sociale în care pot fi implicați copiii și adolescenții;
- Extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației și adaptabilitatea la metodele de lucru interculturale;
- Elaborarea și popularizarea materialelor pe site-urile școlii, care să asigure transparența activităților și proiectelor derulate;
- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în domeniul învățământului special;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor, atât cu ajutorul personalului calificat, cât și prin sistemele video;
- Demersuri către Consiliile Locale ale comunele din care provin elevii pe care îi școlarizăm în regim extern, în vederea transportului acestora către / de la școală, cu microbuzele din dotarea proprie.

Director,
Prof. Judeanu Iosif