



**CONCURSUL DE OCUPARE A
POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSUL
ANULUI ȘCOLAR
LA LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „TRINITAS”, LOC. TG. FRUMOS**

**PROGRAMA PENTRU
CALIFICAREA „CONFECTIONER ARTICOLE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI”
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

2025

NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru disciplinele *TEHNOLOGICE – CONFEȚII PIELE* - se adresează persoanelor calificate sau fără studii corespunzătoare postului care se prezintă la concursul pentru ocuparea catedrelor vacante – pregătire și instruire practică „Confecții piele” de la Liceul Tehnologic Special „Trinitas”, Tg. Frumos. Conținutul și structura programei sunt elaborate în așa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, în realizarea procesului educațional.

Programa de concurs este elaborată în acord cu programele școlare/curriculumul în vigoare din învățământul preuniversitar special pentru respectiva disciplină.

TEME DE SPECIALITATE

1. Materii prime și materiale auxiliare utilizate la confecționarea articolelor din piele și înlocuitori

- 1.1. Materii prime: clasificare, caracteristici (fizice și mecanice), utilizări;
- 1.2. Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, utilizări;
- 1.3. Structura pielii; zonele topografice ale pielii;
- 1.4. Sortimente de piei finite: flexibile și rigide: enumerare, caracterizare, destinații

2. Tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori

- 2.1. Tehnologii de croire în industria confecțiilor din piele și înlocuitori: metode de croire, unelte și utilaje, reglarea utilajelor, controlul operațiilor de croire;
- 2.2. Asamblarea prin lipire: scop, materiale și unelte, mod de execuție. Defecte de calitate a asamblărilor prin lipire, cauze, remedieri.
- 2.3. Asamblarea prin coasere a detaliilor flexibile: tipuri de cusături, tipuri de mașini de cusut, reglarea și întreținerea mașinilor simple, zig-zag și cu coloană, mod de execuție.

4. Sănătatea și securitatea muncii

- 4.1. Legislația specifică domeniului sănătății și securității în muncă.
- 4.2. Măsuri de acordare a primului ajutor: definiție, trusă de prim- ajutor.
- 4.3. Factorii de risc de la locul de muncă: definiție, clasificare, exemple.
- 4.4. Boli profesionale: definiție, clasificare, boli specifice domeniului textile – pielărie.

BIBLIOGRAFIE

1.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Pregătire de bază în industria ușoară – instruire practică, anul I Școala Profesională	Editura Oscar Print, București, 2003
2.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Manual pentru cultura de specialitate – instruire teoretică, clasa a IX-a	Editura Oscar Print, București, 2006
3.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Manual pentru cultura de specialitate – instruire practică, clasa a IX-a	Editura Oscar Print, București, 2006
4.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Manual pentru Școala de Arte și Meserii – modulul „Produce textile, piele și înlocuitori de piele”, clasa a X-a	Editura Oscar Print, București, 2006
5.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Manual pentru clasa a IX-a , Industrie textilă și pielărie	Editura CD PRESS, București, 2011
6.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Manual pentru clasa a X-a , Industrie textilă și pielărie	Editura CD PRESS, București, 2011
7.	Lupașcu- Țiglea, R., ș.a.	Suport de curs pentru modulul „Sănătatea și securitatea muncii”, industrie textilă și pielărie	Editura Mistral, București, 2008

TEME DE DIDACTICĂ GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII

a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Proiectarea activității didactice: elaborarea planificării calendaristice, proiectarea lecțiilor/activităților didactice.

b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ.

1. Metode de învățământ: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de învățământ în cadrul lecției. Metode și tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor și tehnicilor didactice interactive în cadrul diferitelor tipuri de lecții.
2. Lecția, unitate didactică fundamentală: definiție, evenimentele lecției, tipuri și variante de lecții.
3. Mijloace de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Clasificarea și caracteristicile mijloacelor de învățământ. Mediul de instruire. Cerințe în organizarea mediului de instruire.

c. Evaluarea rezultatelor școlare

1. Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ. Funcțiile evaluării. Formele evaluării. Obiectivele evaluării. Proiectarea evaluării.
2. Metode și instrumente de evaluare. Metode și instrumente tradiționale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
3. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și utilizare.
4. Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate.
5. Notarea școlară. Variabilitatea notării. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Erori în evaluarea școlară/Efecte perturbatoare în apreciere și notare.

BIBLIOGRAFIE

1.	Bocoș, M.-D.	Instruirea interactivă	Editura Polirom, Iași, 2013
2.	Bocoș, M., Jucan, D.	Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării: repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor	Editura Paralela 45, Pitești 2019
3.	Cucoș, C.	Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită	Editura Polirom, Iași, 2014
4.	Cucoș, C. (coord.)	Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită	Editura Polirom Iași, 2009

5.	Nițucă C., Stanciu T.	Didactica disciplinelor tehnice	Editura Performantica, Iași, 2006
6.	Potolea, D., Necșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.- O. (coord.)	Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul didactic II	Editura Polirom, Iași, 2008
7.	Radu I.T.	Evaluarea în procesul didactic	Editura Didactică și Pedagogică, 2008
8.	Stoica A. (coord.)	Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori	Editura Prognosis, București, 2001
9.	Stoica A.	Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică.	Humanitas Educațional, București, 2003
10.	***	Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare - Aria curriculară Tehnologii, Liceu tehnologic	MEC, CNC, Editura Aramis Print, București, 2002
11.		Curriculum național/programe școlare pentru disciplinele tehnologice în vigoare în anul susținerii concursului	
12.		Planurile-cadru, standardele de pregătire profesională în vigoare în anul susținerii concursului	