

 Inspectoratul Școlar Județean Iași	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII	 Consiliul Județean Iași
 Școala Profesională Specială TRINITAS	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS” Str. Petru Rareș; nr.37; localitatea Tg. Frumos; județul Iași; e-mail: scoalatrinintas@yahoo.com site: www.spstrinintas.ro telefon/fax 0232-720774	

Nr. 2181 / 14.07.2025

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025
- LA ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS” -

CONSIDERAȚII GENERALE:

1. OBIECTIVELE STABILITE:

1. Creșterea vizibilității și încrederii beneficiarilor în serviciile educaționale, terapeutice-compensatorii și de profesionalizare oferite de Școala Profesională Specială „Trinitas”;
2. Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru a răspunde adecvat nevoilor educaționale dinamice ale beneficiarilor direcți și indirecti;
3. Lărgirea și diversificarea paletelor de meserii pentru profesionalizare, în concordanță cu piața muncii din România și U.E. (acceptând nomenclatoarele în vigoare);
4. Accesibilizarea demersului educațional și terapeutic-recuperator, prin extinderea și diversificarea paletelor de servicii, acțiuni și intervenții, utilizând resurse atractive și adaptate.

2. CONSTATĂRI

Particularități ale activității didactice din școală:

- Cadre didactice calificate și cu motivație profesională puternică, implicate activ în propria dezvoltare profesională și evoluție în carieră, promotori de valori educaționale;
- Oferta educațională adaptată nevoilor educaționale și profilului psihopedagogic al elevilor având la bază evaluări complexe, interdisciplinare, realizate în parteneriat cu factorii responsabili pentru orientarea școlar-profesională a elevilor;
- Continuitate în depistarea, evaluarea, intervenția și orientarea școlară și profesională a elevilor – oferta de școlarizare cuprinde un parcurs de formare-recuperare-compensare complet, începând cu clasa pregătitoare și până la absolvirea nivelului profesional;
- Unitate resursă de sprijin pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, nivel primar și secundar-gimnazial - școala asigură prin profesorii de sprijin suport educațional elevilor cu cerințe educative speciale din 4 școli de masă, în mediul urban și rural.

- Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic-compensator ca parteneri și resursă semnificativă în asigurarea continuității suportului terapeutic și educațional, extinzând impactul activităților dincolo de spațiul școlar;
- Promovarea valorilor și competențelor elevilor și cadrelor didactice prin participarea la un număr impresionant de activități de formare și activități extrașcolare la nivel local, național și internațional;
- Bază materială modernă și facilități adaptate nevoilor educaționale și terapeutice ale elevilor, rețea modernă de transport școlar, facilitând accesul elevilor la serviciile educaționale;
- Creșterea gradului de încredere și satisfacție al părinților, elevilor și partenerilor;
- Creșterea numărului de elevi CES integrați în învățământul special și de masă care au o reală nevoie de serviciile oferite de școală;
- Creșterea numărului de părinți și colaboratori implicați activ în viața școlară.

În anul școlar 2024-2025, sistemul de învățământ special și special integrat ieșean asigură:

DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE ISJ IAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale
- Asigurarea accesului la serviciile educaționale a tuturor copiilor/elevilor
- Creșterea șanselor de succes pentru toate categoriile de educabili (pentru învățământ de succes)
- Implementare descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ
- Promovarea educației nonformale și informale, ca o oportunitate formativă complementară pentru elevi
- Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale
- Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași
- Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/unităților de învățământ special și special integrat
- Promovarea educației nonformale și informale, ca o oportunitate formativă complementară pentru elevii cu CES

Resurse umane – Școala Profesională Specială „Trinitas”:

Cadre didactice:

▪ 70 cadre didactice, din care:

- titulari: 39
- angajați viabilitate post: 13
- suplinitori: 16
- asociați/pensionari: 2

repartizați astfel:

Categorie de personal didactic	Total	Titulari	Viabilitate	Suplinitori
Profesori psihopedagogi	14	12	1	1
Profesori P.P.S	31	17	8	4
Profesori de alte specialități	6	3	-	3
Profesori educatori	9	2	3	4
Cadre did.de sprijin/itineranți	2	2	-	-
Profesori kinetoterapeuți	2	1	1	-
Maiștri instructori	6	2	-	4

A. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR : Total: - 8 persoane

B. PERSONAL ADMINISTRATIV Total: - 18 persoane

REZULTATE OBȚINUTE:

Nr. crt.	Unitate școlară	Total elevi			
		Înscriși	Promovați	Nepromovați	Abandon / neșcolarizați/ alte situații
1.	Școala Gimnazială Specială Tg. Frumos (Structură arondată Școlii Profesionale Speciale „Trinitas”, Tg. Frumos)	196	186	10	-
2.	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos	98	82	16	-
TOTAL		294	268	26	-

Rata de promovare a elevilor:

Rata de promovare la nivelul sistemului de învățământ special este de 91%

Printre cauzele care au condus la menținerea abandonului școlar/neșcolarizării în învățământul special se remarcă:

- Lipsa de implicare a familiei în educația elevilor
- Proveniența elevilor din medii sociale defavorizate și din familii aflate în risc social
- Plecarea elevilor în străinătate, cu speranța unor câștiguri materiale imediate
- Încadrarea timpurie pe piața muncii din cauza situațiilor precare din familie

3. EXAMENE:

a) – Examenul de evaluare națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a - Nu au fost solicitări

b) – Examenul de evaluare națională clasa a VIII-a - Nu au fost solicitări

c) – Examenul de bacalaureat - Nu există

d) - Examenul de certificate a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională - nivel 3 – învățământ profesional special, sesiunea - iulie 2025:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Domeniu / Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	Neprezențați
1.	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos	Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice Calificarea: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	8	7	7	0	1
		Domeniul: Industrie textilă și pielărie Calificarea: Confectioner articole din piele și înlocuitori	10	10	10	0	0

IX. ACTIVITĂȚI / EVENIMENTE IMPORTANTE

PROIECTE INTERNAȚIONALE:

- Erasmus+ learning agreement – „AMPLIFY – Creșterea capacității practicienilor de a contrui comunități reziliente și inclusive” - 2024-1-RO01-KA210-ADU-000256114, în parteneriat cu Institutul Francez din România la Iași, co-finanțat de Uniunea Europeană;
- Evenimentul cu tema centrală **expoziția „O lume nesfârșită”** din cadrul Proiectului „Laboratorul de inovație pentru Săptămâna verde”, organizat de Asociația Super Tineri și Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos, în parteneriat cu Institutul Francez din România la Iași, co-finanțat de Uniunea Europeană;

PROIECTE NAȚIONALE/ JUDEȚENE:

- Ateliere de educație non-formală, pentru amenajarea **Muzeului Cucuteni Alternativ**, în cadrul **proiectelor Arts Lab** - organizat de Asociația Super Tineri și Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos;
- Proiectul „**Fii inteligent, nu fi violent!**”, în parteneriat cu DGASPC Iași;
- Proiectul „**De la inimă la inimă**”, în parteneriat cu Liceul Teoretic Waldorf Iași

X. EXPERIENȚE PROFESIONALE RELEVANTE ÎN SISTEM:

- Autorizare ARACIP pentru calificări din domeniile **Construcții / Industrie textilă și pielărie / Agricultură** de nivel **LICEAL**; Începând cu anul școlar 2025-2026, unitatea școlară își va modifica denumirea din Școala Profesională Specială „Trinitas” în **Liceul Tehnologic Special „Trinitas”**;
- Dotarea școlii prin Proiectul „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitare și a unităților conexe**” cu finanțare prin PNRR – Componenta C15: Educație;
- Achiziționarea unui **Microbuz școlar pentru transport copii 22+1+1 locuri**, în valoare de 525 575.40 lei, aprobat în bugetul din acest an de către CJ Iași.

XI. DIFICULTĂȚI/ DISFUNCTII:

- Slaba implicare a agenților economici din zonă, în activitatea practică desfășurată de elevii de la clasele de învățământ profesional special;
- Probleme apărute în structura construcției la Corpul C al unității școlare, respectiv la Școala Gimnazială Specială (fisuri, crăpături, deplasări), ceea ce va conduce la relocarea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului auxiliar în celelalte corpuri ale școlii.

XII. PROPUNERI PENTRU OPTIMIZAREA PROCESULUI TERAPEUTIC-RECUPERATOR

- Propunere pentru optimizarea integrării elevilor școlarizați la domiciliu - alternarea învățării directe profesor-elev (la domiciliul elevului), cu învățarea sincronă online, unde elevul școlarizat la domiciliu este conectat la clasa de elevi;
- Încurajarea familiilor și a facilitatorilor elevilor cu CES pentru a se implica în activități de parenting, de deconectare și schimburi de experiență;
- Crearea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și empatie;
- Instruirea continuă a personalului în domeniul educației special;
- Promovarea unui climat pozitiv, de acceptare și valorizare a diversității;
- Proiecte și parteneriate care sprijină integrarea elevilor CES în comunitate.

XIII. PRIORITĂȚI PENTRU ACTIVITATEA MANAGERIALĂ VIITOARE

- Integrarea tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul de învățământ (pentru viitor, autorizare pentru nivelul preșcolar și creșterea numărului de elevi pentru învățământul profesional);
- Reducerea abandonului elevilor prin oferte educaționale atractive și realiste, cu posibilități de angajare;
- Sprijin pentru utilizarea strategiilor de intervenție educațională, terapii și tehnologii asistive;
- Implicarea părinților în procesul educațional și în luarea deciziilor;
- Accesibilizarea spațiilor (rampe, semnalizare adaptată, săli senzoriale etc.).

**Director,
Prof. Judeanu Iosif**

2

